



# Algemeen reglement PLOT

**2019 -2020**

Datum: provincieraadsbeslissing dd. 20.11.2019

## INHOUDSOPGAVE

INLEIDENDE BEPALINGEN.....	2
ALGEMENE INRICHTING .....	2
MISSIE.....	2
BELEID.....	3
1. Algemeen.....	3
1.1. Structuur van het PLOT .....	3
1.2. Beleidsorganen.....	3
1.2.1. Algemeen beleid.....	3
1.2.2. De directeur.....	3
1.3. Adviesorganen.....	4
1.3.1. Adviesorganen PLOT.....	4
1.3.2. Adviesorganen op het niveau van de scholen.....	4
1.3.3. Studentenvertegenwoordiging .....	5
1.3.4. Ombudspersoon.....	5
2. Opdracht.....	5
2.1. Opdracht PLOT .....	5
2.2. Opdrachten.....	6
ONDERWIJS- EXAMEN- EN RECHTSPOSITIEREGELING .....	7
UITVOERINGSREGLEMENTEN .....	7
CONTROLE, OPVOLGING EN TOEZICHT .....	7

## INLEIDENDE BEPALINGEN

Dit reglement regelt de algemene inrichting, de missie, het algemeen beleid, de scholen, de onderwijs- en examenregeling, de controle, opvolging en toezicht van het PLOT.

Alle verwijzingen in dit reglement naar personen en functies moeten als genderneutraal gelezen worden..

### Art. 1. Begripsbepalingen

- **academiejaar:** het academiejaar loopt van 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgende jaar;
- **algemeen coördinator:** coördinator die aan het hoofd staat van een school of dienst van het PLOT;
- **coördinator:** de behartiger van een bepaald onderdeel of opdracht van het PLOT;
- **docent:** met onderwijsopdrachten belaste persoon: dit zijn personen of organisaties die voor een welomschreven opdracht of dienst op zelfstandige basis ingehuurd of individueel door de deputatie aangesteld worden op voorstel van het PLOT;
- **OER:** de onderwijs-, examen- en rechtspositieregeling: alles wat te maken heeft met VTO, de inschrijving aan het PLOT, de examens en evaluaties, het gebruik van de infrastructuur, enz ... en omvat alle rechten en plichten van studenten aan het PLOT;
- **personeel:** het personeel van het PLOT dat behoort tot het provinciepersoneel of dat door een andere overheid ter beschikking wordt gesteld van het PLOT;
- **PLOT:** Provincie Limburg Opleiding en Training;
- **school:** organisatorisch onderdeel van het PLOT;
- **student:** al wie VTO volgt aan het PLOT;
- **VTO:** vorming, training, opleiding: een samenhangend geheel van georganiseerde onderwijs- en andere studieactiviteiten, in of over een studiegebied heen.

## ALGEMENE INRICHTING

### Art. 2. Het PLOT

Het PLOT is een opgericht bij provincieraadsbesluit van 18 december 2013. Het PLOT heeft zijn bestuurszetel in het administratief arrondissement Hasselt.

## MISSIE

### Art. 3. Missie

Het PLOT draagt bij tot een veilige samenleving door zich toe te leggen op opleiding, training en bekwaamheid. Daarbij onderscheiden we ons door onze beroepsgerichte en persoonlijke aanpak.

## BELEID

### 1. Algemeen

#### 1.1. Structuur van het PLOT

##### Art. 4. Organogram

De directeur van het PLOT stelt een organogram van het PLOT op. Dit organogram bevat een actuele weergave van de onderdelen van het PLOT, zoals stafdiensten, ondersteunende diensten en scholen. Het organogram is op schriftelijk verzoek raadpleegbaar.

##### Art. 5. Scholen

Het provinciebestuur Limburg richt onder de naam van het PLOT verschillende scholen in:

- de Politie school;
- de Brandweerschool;
- de School Geneeskundige Hulp;
- de Limburg School for Excellence (LSX).

Andere scholen kunnen via een afzonderlijk besluit toegevoegd worden aan het PLOT. De scholen kunnen over verschillende locaties verspreid zijn.

##### Art. 6. Locatie

Het hoofdgebouw van het PLOT bevindt zich in de Marcel Habetslaan 7 te 3600 Genk. De VTO van de verschillende scholen kunnen in het hoofdgebouw en/of op een andere locatie ingericht worden.

#### 1.2. Beleidsorganen

##### 1.2.1. Algemeen beleid

##### Art. 7. Provinciebestuur van Limburg

Het provinciebestuur van Limburg schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs. De provincieraad beslist over de organisatie en de structuur van het PLOT en over de financiële middelen die aan het PLOT worden toegekend. De deputatie voert de beslissingen van de provincieraad uit en beslist over de zaken die tot het dagelijks bestuur van de provincie behoren.

##### 1.2.2. De directeur

##### Art. 8. Aanstelling

De deputatie stelt een directeur aan. De deputatie kan in het kader van de opvolging en uitoefening van het toezicht op elk ogenblik aan de directeur van het PLOT informatie, rapportering en verantwoording vragen over zowel beleidsmatige als beheersmatige aangelegenheden.

##### Art. 9. Bevoegdheden en verantwoordelijkheden

De directeur is belast met de algemene leiding en is verantwoordelijk voor de werking van het PLOT, onverminderd de voorbehouden bevoegdheden van de organen van de provincie Limburg en rekening houdend met de algemene en specifieke beleidslijnen van de provincie Limburg.

De bovenvermelde bevoegdheden van de directeur betreffen onder meer:

- algemene leiding, coördinatie, bijsturing, administratieve supervisie en evaluatie van de werking van het PLOT;
- bewaken van de realisatie van de opdracht van het PLOT via beleidsmonitoring en beleidsevaluatie;
- medewerking aan beleidsvoorbereiding- en uitvoering in overleg met de deputatie;
- bewaken van de kwaliteit van de dienstverlening.

## 1.3. Adviesorganen

### 1.3.1. Adviesorganen PLOT

#### Art. 10. Managementteam

Het managementteam verleent advies aan de directeur over alle aangelegenheden die hij het team voorlegt. Alle leden kunnen agendapunten aanbrengen.

Het managementteam is samengesteld uit

- de directeur;
- coördinatoren: de directeur bepaalt welke coördinatoren van het PLOT deel uitmaken van het managementteam;
- deskundigen: afhankelijk van de agenda kunnen deskundigen voor een vergadering van het managementteam uitgenodigd worden.

De directeur zit de vergadering voor of hij duidt een van de leden als voorzitter aan.

Alle leden hebben gelijke rechten en plichten.

#### Art. 11. Stuurgroep Veiligheid

De stuurgroep Veiligheid adviseert de directeur over veiligheid, milieu en gezondheid.

De stuurgroep Veiligheid is samengesteld uit

- de directeur;
- een preventieadviseur van een externe dienst voor bescherming en preventie op het werk;
- een of meerdere leden van de interne dienst voor bescherming en preventie op het werk van het provinciebestuur, waarvan minstens één preventieadviseur niveau 1
- een preventieadviseur behorend tot de federale of lokale politie
- een preventieadviseur behorend tot een hulpverleningszone;
- coördinatoren: de directeur bepaalt welke coördinatoren van het PLOT deel uitmaken van de stuurgroep veiligheid;
- deskundigen: afhankelijk van de agenda kunnen deskundigen voor een vergadering van de stuurgroep veiligheid uitgenodigd worden.

Alle leden hebben gelijke rechten en plichten.

### 1.3.2. Adviesorganen op het niveau van de scholen

#### Art. 12. Samenstelling en duur van de mandaten

De medezeggenschap op het niveau van de scholen is georganiseerd conform de wettelijke of reglementaire bepalingen van toepassing op de betrokken school. De samenstelling van de betrokken adviesorganen en de duur van de mandaten worden conform de wettelijke of reglementaire bepalingen ter zake geregeld.

#### Art. 13. Adviesbevoegdheid

Elk adviesorgaan heeft een algemene adviesbevoegdheid en kan op vraag van een bestuursorgaan, de directie of op eigen initiatief een advies verlenen over onder meer:

- aspecten met betrekking tot de interne kwaliteitsbewaking van de onderwijsactiviteiten;
- onderwijskundige aspecten zoals de organisatie van het onderwijs met inbegrip van de vakantie- en verlofregeling, de vaststelling en de wijziging van het globale beleid inzake onderwijs- en examenregeling, de werking van de betrokken school, ...

Specifieke bevoegdheden worden eveneens conform de wettelijke of reglementaire bepalingen ter zake geregeld.

#### Art. 14. Rechten en plichten

Alle leden hebben recht op informatie over aangelegenheden met betrekking tot de eigen school.

Aan elk adviesorgaan kunnen specifieke rechten, bevoegdheden en plichten toegekend worden conform de wettelijke of reglementaire bepalingen ter zake.

### 1.3.3. Studentenvertegenwoordiging

#### Art. 15. Studentenvertegenwoordiging

Het PLOT kan ervoor opteren om studenten aan het beleid te laten participeren via studentenvertegenwoordiging in welbepaalde adviesorganen. De studentenvertegenwoordiging bestaat uit een afvaardiging van een of meer studenten die een langdurig opleidingstraject volgen binnen het PLOT.

#### Art. 16. Adviesbevoegdheid

De afgevaardigde student heeft adviesbevoegdheid over aangelegenheden die de student rechtstreeks aanbelangen, zoals de onderwijs- en examenregeling, de evaluatie van het onderwijzend personeel door de studenten en de organisatie van de opleiding.

#### Art. 17. Rechten en plichten

Alle afgevaardigde studenten hebben gelijke rechten en plichten.

### 1.3.4. Ombudspersoon

#### Art. 18. Aanstelling

Op advies van het managementteam, duidt de directeur bij de aanvang van het academiejaar minstens één ombudspersoon aan. Tevens duidt de directeur voor elke ombudspersoon een plaatsvervanger aan. De ombudspersoon oefent deze functie uit gedurende het volledige academiejaar.

#### Art. 19. Opdracht

De ombudspersoon treedt bemiddelend op bij geschillen tussen studenten en één of meerdere personeelsleden of docenten. Deze geschillen kunnen verband houden met de toepassing van het OER of met als onbillijk ervaren handelingen en toestanden.

De ombudspersoon vervult zijn bemiddelingsrol in volle onafhankelijkheid. Hij is ertoe gehouden het vertrouwelijk karakter van besprekingen en gesprekken te vrijwaren.

De ombudspersoon treedt niet op als bemiddelaar bij geschillen omtrent VTO-onderdelen waarbij hij zelf betrokken is of indien hij verwant is met één van de betrokken partijen (bloed- en aanverwanten tot en met de 3de graad of samenwonenden en diens bloed- en aanverwanten tot en met de 3de graad). In dit geval zal zijn plaatsvervanger bemiddelen of desgevallend een persoon aangeduid door de directeur.

De directeur beslist over de geschillen waarbij na bemiddeling geen overeenkomst bereikt werd.

## 2. Opdracht

### 2.1. Opdracht PLOT

#### Art. 20. Realiseren van de missie

Het PLOT heeft tot doel bij te dragen tot een veilige samenleving door zich toe te leggen op opleiding, training en bekwaamheid. Daarbij zal het PLOT zich onderscheiden door een beroepsgerichte en persoonlijke aanpak.

De door het PLOT verstrekte VTO houdt rekening met de wettelijke en reglementaire bepalingen ter zake en focust voornamelijk op:

- het kennen en begrijpen van de wettelijke en reglementaire beschikkingen;
- het aanwenden van technieken;
- het toepassen van didactische principes en modaliteiten;
- het aannemen van adequate gedragswetenschappelijke en relationele vaardigheden;
- het versterken van bestuurskracht.

Voor het realiseren van de missie zet het PLOT in het bijzonder in op menselijk kapitaal, een optimale leer- en werkomgeving, betrokkenheid en co-creatie, efficiëntie en effectiviteit. Het doel is om de studenten de nodige competenties te laten verwerven om hun beroep of toekomstig beroep zo optimaal mogelijk uit te oefenen.

## 2.2. Opdrachten

### Art. 21. De Politieschool

De Politieschool kan VTO organiseren, zowel voor Belgische als buitenlandse doelgroepen, via:

- basisopleiding, voortgezette en functionele en gecertificeerde vorming voor leden van de (geïntegreerde) politiediensten;
- actualiteitsvorming;
- opleidingen integrale veiligheid voor leerlingen van het 7<sup>e</sup> jaar secundair-na-secundair;
- selectieproeven (in functie van de ingerichte VTO);
- aanbod voor niet politionele diensten met specifieke politiebevoegdheden;
- aanbod voor andere doelgroepen, binnen het kader van wettelijke en deontologische beperkingen;
- onderwijsontwikkeling en -innovatie in de beroepensfeer van de politie.

### Art. 22. De Brandweerschool

De Brandweerschool kan in het domein van de brandbestrijding en de dringende hulpverlening VTO organiseren voor Belgische en buitenlandse doelgroepen, via:

- basisopleiding, voortgezette opleidingen, gespecialiseerde opleiding, permanente opleiding en VTO op maat voor leden van de openbare brandweerdiensten.
- actualiteitsvorming;
- gespecialiseerde opleidingen voor personeelsleden van de Civiele Bescherming, hulpdiensten, overheid en eventuele derden;
- de brandweervakken in de opleidingen integrale veiligheid voor leerlingen van het 7<sup>e</sup> jaar secundair-na-secundair;
- opleiding voor brandploegen in de profit sector en de non-profit sector;
- aanbod voor andere doelgroepen, binnen het kader van wettelijke en deontologische beperkingen;
- onderwijsontwikkeling en -innovatie in de beroepssfeer van de brandbestrijding en dringende hulpverlening.

### Art. 23. De School Geneeskundige Hulp

De School Geneeskundige Hulp kan VTO organiseren voor de private en de publieke sector, zowel voor Belgische als buitenlandse doelgroepen, via:

- basisopleiding en voortgezette opleiding van ambulancier-hulpverleners;
- opleidingen eerstehulpverlening en bedrijfseerstehulpverlener;
- opleidingen op maat;
- actualiteitsvorming;
- VTO voor andere doelgroepen, binnen het kader van wettelijke en deontologische beperkingen;
- onderwijsontwikkeling en -innovatie in de beroepssfeer van de geneeskundige hulp.

### Art. 24. De Limburg School for Excellence (LSX)

LSX heeft als opdracht een forum te bieden aan de lokale besturen voor kennisoverdracht, voor versterking van competenties, voor ondersteuning op strategische prioritaire doelstellingen en bij het verhogen van de bestuurskracht en voor ervaringsuitwisseling in functie van innovaties en bestuursvaardigheden. Hiertoe kan LSX een actueel, vraaggestuurd, decentraal en op maat gesneden VTO-aanbod voorzien dat direct inspeelt op de verhoging van deskundigheid en slagkracht van de lokale besturen.

### Art. 25. Multidisciplinaire initiatieven en werkveldondersteuning

De dienst Onderwijs- en Werkveldondersteuning organiseert onder meer multidisciplinaire (opleidings-)initiatieven en neemt initiatieven ter ondersteuning van het werkveld.

## ONDERWIJS- EXAMEN- EN RECHTSPOSITIEREGELING

### **Art. 26. Onderwijs-, examen en rechtspositieregeling**

De onderwijs-, examen en rechtspositieregeling is als afzonderlijke bijlage van het algemeen reglement opgenomen en wordt door de provincieraad vastgesteld.

Het OER regelt alles wat te maken heeft met de VTO en de inschrijving aan het PLOT, legt de spelregels met betrekking tot examens en evaluaties vast en regelt de rechtspositieregeling van de studenten aan het PLOT.

Elke school kan aanvullende uitvoeringsreglementen treffen. Deze moeten goedgekeurd worden door de betrokken beleidsorganen voorafgaand aan de vaststelling door de deputatie, tenzij andersluidende wettelijke bepalingen.

De onderwijs-, examen- en rechtspositieregeling en de uitvoeringsreglementen zijn ondergeschikt aan wettelijke of reglementaire bepalingen die de werking van het PLOT en de scholen beïnvloeden.

De algemeen coördinator van de school fungeert als contactpersoon voor vragen van studenten in verband met dit reglement.

## UITVOERINGSREGLEMENTEN

### **Art. 27. Bevoegde instantie uitvoeringsreglementen**

Alle maatregelen die nodig zijn voor de uitvoering van het algemeen reglement, worden vastgesteld door de deputatie, tenzij andersluidende wettelijke bepalingen.

## CONTROLE, OPVOLGING EN TOEZICHT

### **Art. 28. Opvolging en toezicht**

De deputatie is verantwoordelijk voor de opvolging van en het toezicht op het PLOT.

### **Art. 29. Interne controle**

Het PLOT staat in voor de interne controle van zijn bedrijfsprocessen en activiteiten binnen het systeem voor interne controle bepaald door de provincieraad.

### **Art. 30. Externe controle**

De externe controle gebeurt door het Rekenhof volgens de regels die gelden voor het provinciebestuur.